PRUEBA DE EVALUACIÓN DE BACHILLERATO PARA EL ACCESO A LA UNIVERSIDAD Y PRUEBAS DE ADMISIÓN

ANDALUCÍA, CEUTA, MELILLA y CENTROS en MARRUECOS

CURSO 2023-2024

LENGUA EXTRANJERA (FRANCÉS) ADMISIÓN

CRITERIOS DE CORRECCIÓN

CALIFICACIÓN DE LA PRUEBA

La prueba cuenta con 3 bloques de preguntas: un bloque A (Comprensión), un bloque B (Competencia Lingüística) y un bloque C (Expresión). Sobre el total de 10 puntos los valores correspondientes se reparten como en años anteriores: Comprensión (de 0 a 4 puntos), Competencia Lingüística (de 0 a 2 puntos) y Expresión (de 0 a 4 puntos). La comprensión supone un 40% del valor total de la prueba, la competencia lingüística un 20% y la expresión otro 40%. El valor de cada apartado se indica siempre al lado de su numeración. Por tanto, sobre el total de 10 puntos, los valores correspondientes se reparten así:

- Comprensión: de 0 a 4 puntos.
- Competencia lingüística: de 0 a 2 puntos.
- Expresión: de 0 a 4 puntos.

BLOQUE A. COMPRÉHENSION (4 points)

En este bloque el alumnado tendrá que responder al conjunto de preguntas (A1, A2 y A3) de UNO DE LOS DOS TEXTOS SOLAMENTE.

Esta parte pretende comprobar únicamente la comprensión de un texto escrito. Su valor total es de 4 puntos y comprende a su vez tres apartados.

Texte 1

Cultiver son pouvoir de concentration

A.1. (1 punto) A una pregunta de tipo general ha de responderse con una frase del texto. Se considerará correcta una de las siguientes respuestas: **« À force d'être sollicités par les réseaux sociaux, les plateformes vidéo et les notifications continuelles, nos capacités d'attention diminuent dangereusement ». / « Pour Gérard Macqueron, psychiatre,** "**la facilité d'accès à l'information sur Internet nous fait perdre l'habitude de réfléchir**" **».**

A.2. (2 puntos) Se trata de comprobar la comprensión de cuatro frases, de las que ha de especificarse si son VERDADERAS o FALSAS (*Vrai* / *Faux*), en función de su acuerdo con el texto, del que habrá que extraer la justificación textual. Cada una de ellas se puntúa con 0'5. Así:

A.2.1. (0,50 puntos) **VRAI :** « L'enseignant repère vite l'élève à l'attention éclatée ».

A.2.2. (0,50 puntos) **VRAI :** « L'administration chinoise du cyberespace (CAC) a annoncé vouloir bloquer l'accès des jeunes à Internet la nuit et limiter leur temps d'écran à deux heures par jour ».

A.2.3. (0,50 puntos) **FAUX :** « La France et l'Europe ont les clés pour s'en sortir collectivement ».

A.2.4. (0,50 puntos) **VRAI :** « L'attention individuelle reste une responsabilité individuelle » / « C'est à chacun d'avoir la discipline de mettre des limites avec les écrans ».

A.3. Léxico. Valor absoluto 1 punto. Se trata de comprobar la correcta comprensión del vocabulario del texto mediante la técnica de encontrar en este los sinónimos (expresiones equivalentes) o antónimos (expresiones contrarias), según se especifique, de cuatro términos propuestos. Cada palabra acertada supone 0,25 p. y se consideran correctas las siguientes:

a) Diminuent **b) Car** **c) Combat** **d) Bloquer**

Texte 2

Des chiffres alarmants sur les conditions de vie des étudiants en France

A.1. (1 punto) A una pregunta de tipo general ha de responderse con una frase del texto. Se considerará correcta una de las siguientes respuestas: **« Près d'un étudiant français sur cinq ne mange pas à sa faim » / « Selon cette enquête publiée le 10 janvier 2024 et menée auprès de 7531 étudiants, 19% des étudiants sont obligés de sauter des repas, faute de pouvoir les financer ».**

A.2. (2 puntos) Se trata de comprobar la comprensión de cuatro frases, de las que ha de especificarse si son VERDADERAS o FALSAS (*Vrai* / *Faux*), en función de su acuerdo con el texto, del que habrá que extraer la justificación textual. Cada una de ellas se puntúa con 0'5. Así:

A.2.1. (0,50 puntos) **FAUX :** « Dans les restaurants universitaires, le repas est à 1 euro pour les boursiers sur critères sociaux ».

A.2.2. (0,50 puntos) **VRAI :** « Un étudiant sur deux n'a pas les moyens d'acheter des fruits et des légumes frais toutes les semaines ».

A.2.3. (0,50 puntos) **VRAI :** « 41% des étudiants sont obligés de travailler à côté de leurs études pour se nourrir et payer leurs factures ».

A.2.4. (0,50 puntos) **FAUX :** « La Fage formule plusieurs préconisations pour lutter contre la précarité ».

A.3. Léxico. Valor absoluto 1 punto. Se trata de comprobar la correcta comprensión del vocabulario del texto mediante la técnica de encontrar en este los sinónimos (expresiones equivalentes) o antónimos (expresiones contrarias), según se especifique, de cuatro términos propuestos. Cada palabra acertada supone 0,25 p. y se consideran correctas las siguientes:

a) Obligés **b) Capital** **c) Se nourrir** **d) Pleinement**

BLOQUE B : COMPÉTENCE LINGUISTIQUE (2 points)

En este bloque el alumnado tendrá que elegir 4 de las 8 frases propuestas. En caso de realizar más frases de las requeridas, serán tenidas en cuenta las respondidas en primer lugar hasta alcanzar dicho número.

Esta segunda parte trata de comprobar el dominio de estructuras lingüísticas básicas del francés mediante cuatro preguntas contextualizadas.

B.1. (0,50 puntos): « La facilité d'accès à l'information sur Internet nous **fera** perdre l'habitude de réfléchir ».
B.2. (0,50 puntos): « L'enseignant **a vite repéré** l'élève à l'attention éclatée ».
B.3. (0,50 puntos): « L'avènement du multitâche, **nous faisant croire** que le cerveau peut faire plusieurs choses à la fois ».
B.4. (0,50 puntos): « Julien Auriach **suggère que l**a France et l'Europe ont les clés pour s'en sortir collectivement ».
B.5. (0,50 puntos): « 19% des étudiants **doivent** sauter des repas » / **Il faut que** 19% des étudiants sautent des repas ».
B.6. (0,50 puntos): « Le syndicat s'**y** est aussi intéressé ».
B.7. (0,50 puntos): « **Ce sont des** facteur**s** d'échec académique » / « **Ce sont des** facteur**s** d'échec**s** académique**s** ».
B.8. (0,50 puntos): « L'échec scolaire **est favorisé par** ces mauvaises conditions de vie ».

BLOQUE C : EXPRESSION [80 à 120 mots] (4 points)

En este bloque el alumnado tendrá que escribir sobre UNO SOLO DE LOS TEMAS PROPUESTOS, elegido libremente de entre los dos que siguen.

Consiste en una composición de 80 a 120 palabras sobre el tema que se propone. Su valor total puede alcanzar los 4 puntos y se corregirá teniendo en cuenta los siguientes principios:

1. Contenido: (hasta 2 puntos). Se valorará la coherencia, claridad y relación de las ideas con la cuestión tratada, así como la madurez del enfoque y el uso de un registro adecuado a la situación.
2. Corrección y precisión de la forma: (hasta 2 puntos). Se tendrá en cuenta la correcta construcción de las frases, lo específico y variado del vocabulario y el respeto a las normas morfosintácticas y ortográficas.

La **extensión** estará entre 80 y 120 palabras. Si el alumno no respeta esta extensión, será penalizado de forma proporcional.